

**PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
BALSIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Tema	Mokytojo pavardė	Stebėtojas					
	Klasė	Pamokos tema					
	Mokinių skaičius pamokoje						
	Spec. poreikių mokinių skaičius	Uždavinys					
	Data						
	Dalykas						
Stebėjimo tikslas							
Ugdomos kompetencijos							
Vertinimo aspektai (Ties kiekvieno teiginio įvertinimu padėkite +)		Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Reikia tobulinti	Nepatenkinamai	Nėra/negali būti
Pamokos planavimas ir organizavimas	Mokymosi uždavinių kėlimas, apibrėžtumas.						
	Pamokos struktūros logiškumas, pagrįstumas.						
	Mokymosi uždavinių, metodų ir mokymo bei mokymosi priemonių dermė.						
	Laiko panaudojimo racionalumas ir veiksmingumas.						
	Akcentuojami dalykų integraciniai ryšiai.						
Mokymas	Mokytojo aiškinimo, demonstravimo ir nurodymų suprantamumas.						
	Mokymo medžiagos aktualizavimas, susiejimas su mokinių patirtimi, interesais, poreikiais.						
	Tinkamas metodų parinkimas, atsižvelgimas į mokinių mokymosi poreikius. Aktyviųjų mokymo metodų taikymas.						
	Individualaus ir grupinio mokymo(si) derinimas.						
	Namų darbų apimtys, tikslingumas, ryšys su darbu klasėje, namų darbų individualizavimas.						
	Mokymas orientuotas į problemų sprendimą.						
Mokymasis	Mokinių aktyvumas pamokoje.						
	Gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis.						
	Gebėjimas vertinti savo mokymąsi, įvardinti mokymosi sunkumus ir problemas.						
	Gebėjimas ir noras dirbti bendradarbiaujant su kitais mokiniais ir mokytoju.						
	Atsakomybė už savo mokymąsi.						
Pagalba mokiniui	Individualizavimas konsultuojant ir teikiant pagalbą atskiriems, įvairių poreikių turintiems (specialiųjų poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) mokiniams bei jų grupėms pagal poreikius.						
	Skatinimas paaiškinti savo mąstymą, išsakyti nuomonę, klausti.						
Vertinimas	Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas ir dažnumas.						
	Kiekvieno mokinio matymas.						

	Grižimas prie nesuprastų ar neišmuktų dalykų, klaidų taisymas.						
	Skatinimų giriant ar kritikuojant dažnumo santykis.						
	Pamokoje sukauptos vertinimo informacijos panaudojimas mokymosi uždaviniui pasiekti.						
Santykiai, tvarka, klasės valdymas	Mokinių tarpusavio santykiai ir savijauta klasėje.						
	Mokinių – mokytojo santykiai.						
	Tvarką ir drausmę palaikančių reikalavimų aiškumas, darbo klasėje ritmingumas.						
	Destruktyvaus elgesio ir kitų problemų sprendimas.						
Mokymosi aplinka	Patalpos tinkamumas mokytis, jaukumas, estetiškumas.						
	Informacijos šaltinių ir mokymosi priemonių kiekis, tinkamumas ir panaudojimo veiksmingumas.						
	Racionalus erdvių, patalpų pritaikymas ir naudojimas ugdymo procesui.						
Pasiekimai pamokoje	Mokinių pasiekimai lyginant su išsikeltu uždaviniu.						
	Pamokos rezultatų apibendrinimas, aptarimas.						
	Įvertinimas, tikrinimas, kiek mokiniai suprato ar ką išmoko.						
Papildoma informacija:							
Stipriosios veiklos sritys:				Tobulintinos veiklos sritys:			

Stebėtojo parašas:

Mokytojo parašas: